

(٦) أهذا قلمك يا محمد؟ لا. هذا قلمك أنتَ.

(٧) تلك السيارة الجميلة التي خرجت الآن من المدرسة للمدير.

(٨) أنت مهندس يا أخي؟ لا. أنا طبيب.

(٩) أنتِ طبيبة يا اختي؟ لا. أنا مدرسة.

(٢) أقرأ كُلَّ جملة من الجمل الآتية، ثم اقرأها أخرى بعد تغيير المنادى كما هو موضّح في المثال :

أين قَلْمُوكَ يا أمي؟

يا آمنة؟

يا أستاذتي؟

يا فاطمة؟

يا اختي؟

يا خديجة؟

يا خالتى؟

يا عمتى؟

يا سعاد؟

يا اختي؟

يا أمي؟

مثال : أين قَلْمُوكَ يا أبي؟

(١) أعنديكَ قلم يا محمد؟

(٢) أين بيتكَ يا أستاذى؟

(٣) أهذا الدفتر لكَ ياعلي؟

(٤) من أين أنتَ يا أخي؟

(٥) أين أبوكَ ياخالد؟

(٦) أنتَ مريض ياخالي؟

(٧) أين بنتكَ ياعمّي؟

(٨) ألكَ أخ ياحامد؟

(٩) ماذا عندكَ يا أخي؟

(١٠) السلام عليكَ يا أبي؟

(٣) أَنْتُ الفاعل في كُلِّ من الجمل الآتية :

مثال : خَرَجَتْ آمنة من البيت .

(١) ذَهَبَ المدرس إلى الفصل .

(٢) ذَهَبَ أبي إلى المستشفى .

(٣) جَلَسَ الطالب في الفصل .

(٤) خَرَجَ أخي من البيت .

(٤) تَأَمَّلْ ما يلي : جَلَسْتِ الطَّالِبَةُ ← جَلَسْتِ الْطَّالِبَةُ

— ال — ← — ال —

(٥) اقرأ الجمل الآتية :

(١) من الفتى الذي خرج من بيتك الآن؟ هو ابن عمي .

(٢) من الفتاة التي خرجت من بيتك الآن يا محمد؟ هي بنت خالي .

(٣) لمن المفتاح الذي على المكتب؟ هو للمدرس .

(٤) لمن الساعة التي على السرير؟ هي لزوج أخي .

(٦) أكمل الجمل الآتية بوضع اسم موصول مناسب (الذي، التي) في الفراغ :

على المكتب للمدرس .

(١) الكتاب

- (٢) القلم ..... في حقيبتي مكسور.
- (٣) السيارة ..... خرَجْتُ من المستشفى الآن للطبيب الجديد.
- (٤) الكلب ..... في الحديقة مريض.
- (٥) الفتى ..... خرَجَ من المسجد الآن ابن المؤذن.
- (٦) تلك البطة ..... تحت الشَّجَرَةِ لِبْنَتِ الْفَلَاحِ.
- (٧) البيت الجديد ..... في ذلك الشارع للوزير.
- (٨) الدرس ..... بَعْدَ هَذَا الدَّرْسِ سَهْلٌ جَدًّا.
- (٩) من الفتاة ..... جَلَسَتْ أُمَامَ المدرِّسة؟ هي طالبة من ماليزيا.
- (١٠) أتلك الحقيقة ..... تَحْتَ الْمَكْتَبِ لِكَ يَا خَالِدَ؟
- لا. هي لصديقي محمدٍ.

**الكلمات الجديدة :**

العَمَّة : أختُ الأَبِ

العَمْ : أخُو الأَبِ

الخَالَة : أختُ الأُمِّ

الخَالُ : أخُو الأُمِّ

مُسْتَشْفَى الولادة

الْفَلَاح

## (١٣) الْدَّرْسُ الْثَالِثُ عَشَرَ

« أ »



مَنْ هُؤلَاءِ الْفِتَيَةُ الطِّوَالُ يَا عَلَيْ؟  
هُمْ طُلَابٌ جُدُّ.  
مَنْ أَيْنَ هُمْ؟  
هُمْ مِنْ أَمْرِيْكَا.

أَهُمْ زُمَلَاؤُكَ؟  
نَعَمْ. هُمْ زُمَلَائِيْ. هُمْ فِي فَصْلِيْ.  
أَهُمْ مُجْتَهَدُونَ؟  
نَعَمْ. هُمْ مُجْتَهَدُونَ.  
مَا أَسْمَاؤُهُمْ؟

أَسْمَاؤُهُمْ: يَاسِرٌ وَرَزَكِيَا وَمُوسَى وَعَبْدُ اللهِ.  
وَمَنْ هُؤلَاءِ الرِّجَالُ الْقَصَارُ؟



هُمْ حُجَّاجٌ.  
مَنْ أَيْنَ هُمْ؟  
بَعْضُهُمْ مِنْ الصِّينِ وَبَعْضُهُمْ مِنْ الْيَابَانِ.

أين موسى وأصدقاؤه؟  
ذهبوا إلى المطعم.

## تَمَارِينٌ

(١) حَوْلَ الْمُبْتَدَأِ فِي كُلِّ مِنِ الْجَمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ :

(طلاب)	هؤلاء طلاب	مثال: هذا طالب.
(تجار)		(١) هذا تاجر.
(حجاج)		(٢) هذا حاج.
(رجال)		(٣) هذا رجل.
(كبار)		(٤) هذا كبير.
(صغار)		(٥) هذا صغير.
(قصار)		(٦) هذا قصير.
(طوال)		(٧) هذا طويل.
(أولاد)		(٨) هذا ولد.
(أبناء)		(٩) هذا ابن.
(أعمام)		(١٠) هذا عمة.
(شيوخ)		(١١) هذا شيخ.

(ضيوف)	. (١٢) هذا ضيف.
(زملاء)	. (١٣) هذا زميل.
(فقراء)	. (١٤) هذا فقير.
(أغنياء)	. (١٥) هذا غني.
(أصدقاء)	. (١٦) هذا صديق.
(أطباء)	. (١٧) هذا طبيب.
(فتية)	. (١٨) هذا فتى.
(إخوة)	. (١٩) هذا إخ.
(جدد)	. (٢٠) هذا جيد.
(مدرسون)	. (٢١) هذا مدرس.
(مهندرون)	. (٢٢) هذا مهندس.
(فلاحون)	. (٢٣) هذا فلاح.
(مجتهدون)	. (٢٤) هذا مجتهد.
(مسلمون)	. (٢٥) هذا مسلم.

(٢) حول المفردات التي تحتها خط إلى جموع كما هو موضح في المثال:

مثال: من هذا الرجل? هو حاج. من هؤلاء الرجال؟ هم حجاج.

(١) من أين هذا الطالب? هو من الهند.

- (٢) أين التاجر الكبير? هو في السوق.
- (٣) أين المدرس الجديد? هو عند المدير.
- (٤) أين الطالب الجديد? فهو في الفصل؟
- (٥) أهذا الطالب غني? لا. هو فقير.
- (٦) مَن هذا الرجل؟ هو ضييف.
- (٧) لي أخ كبير. هو طالب بالجامعة.
- (٨) أين صديقك? ذهب إلى المكتبة.
- (٩) محمد له أبن صغير. هو طالب في المدرسة.
- (١٠) أزميلك مجتهد? نعم، هو مجتهد.
- (٣) أضف الأسماء الآتية مرة إلى اسم ظاهر وأخرى إلى ضمير كما هو موضح في المثال:

أبناؤه	أبناءُ محمدٍ	مثاًل : أَبْنَاءُ
هم	الطلاب	أَسْمَاءُ
ك	حامدٌ	زُمَلَاءُ
و	المدرس	أَصْدِقَاءُ

- (٤) اقرأ المثال ثم حَوَّلِ الجمل الآتية مثله :
- مثال: الطالبُ ذهبَ إلى المطعم.

(١) الطالب جَلَسَ في الفصل .  
(٢) المدرس خَرَجَ من المدرسة .  
(٣) التاجر ذَهَبَ إلى السوق .  
(٤) اِقرأ وَاكتب :

- (١) الطلاب في الفصل .  
(٢) من هؤلاء الأولاد؟ أَهُمْ أَبْناؤكَ؟ لَا . هُمْ أَبْناءُ أخِي .  
(٣) من هؤلاء النَّاسُ؟ هُمْ حجاجٌ مِنْ تُرْكِيَا .  
(٤) أَينَ التَّجَار؟ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ .  
(٥) من هؤلاء الرِّجَال؟ هُمْ ضَيْوفٌ .  
(٦) الفلاحون في الْحُقُولِ وَأَبْناؤهُمْ في المدرسة .  
(٧) أَينَ الطَّلَابُ الْجَدِيدُون؟ بَعْضُهُمْ فِي الْفَصْلِ وَبَعْضُهُمْ عِنْدَ الْمَدِيرِ .  
(٨) أَعْمَامِي تَجَارٌ كِبَارٌ .  
(٩) هؤلاء إِخْوَتِي .  
(١٠) أَينَ أَبْناؤكَ يَا عَلِيًّا؟ هُمْ فِي الدَّكَانِ .  
(١١) الطَّلَابُ الْكِبَارُ فِي الْمَلَعْبِ وَالْطَّلَابُ الصَّغَارُ فِي الْفَصْلِ .  
(١٢) هؤلاء الْفَتَيَّةُ إِخْوَةٌ . أَبُوهُمْ إِمامٌ هَذَا الْمَسْجِدِ .  
(١٣) هؤلاء الرِّجَالُ فلاحُونٌ مِنْ قَرْيَتِيِّ .

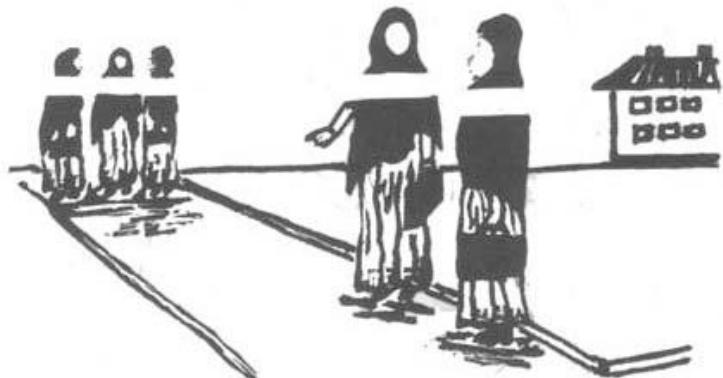
- (١٤) أين الطلاب الجدد؟ أَخْرَجُوا؟ نعم. خَرَجُوا وذهبوا إلى المكتبة.
- (١٥) أهؤلاء الأطباء مسلمون؟ نعم. هم مسلمون.
- (١٦) لي أبناء صغار. بعضهم في المدرسة الابتدائية وبعضهم في المدرسة المتوسطة.
- (٦) اكتب جمع الكلمات الآتية :

كبير	مسلم	رجل	ابن
ضيف	فتى	حاج	أخ
صغير	طويل	غني	فقير

**الكلمات الجديدة :**

الحَقل	ج: حُقول	النَّاسُ	القرَيَّةُ
الضَّيْفُ	الشَّيْخُ	المَطْعَمُ	المدرسة الابتدائية

«ب»



مَنْ هُؤلَاءِ الْفَتَيَاتِ يَأْمُرِيهِنْ؟  
هُنَّ زَمِيلَاتِي .  
أَخْوَاتُ هُنَّ؟  
نَعَمْ هُنَّ أَخْوَاتُ .  
مَنْ أَبُوهُنَّ؟  
أَبُوهُنَّ الشَّيْخُ بِلَالُ . أَمْهُنَّ أَسْتَاذَاتِي .  
أَيْنَ بَيْتُهُنَّ؟  
بَيْتُهُنَّ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .

## تمارين

- (١) حَوْلَ الْمُبْتَدَأِ فِي الْجَمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعِ كَمَا هُوَ مُوضَّحُ فِي الْمَثَالِ :
- مَثَالٌ : هَذِهِ بَنْتٌ .
- هُؤلَاءِ بَنَاتٌ . (بَنَاتٌ)
  - (١) هَذِهِ طَالِبَةٌ . (طَالِبَاتٌ)
  - (٢) هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ . (مُدَرِّسَاتٌ)
  - (٣) هَذِهِ طَبِيعَةٌ . (طَبِيعَاتٌ)
  - (٤) هَذِهِ مُسْلِمَةٌ . (مُسْلِمَاتٌ)

- |  |                     |
|--|---------------------|
| (زَوْجَاتُ)  | (٥) هذه زَوْجَةٌ.   |
| (أَخْواتُ)   | (٦) هذه أُخْتٌ.     |
| (فَتَيَاتُ)  | (٧) هذه فَتَاءً.    |
| (جُدُودُ)  | (٨) هذه جَدِيدَةٌ.  |
| (كِبَارُ)  | (٩) هذه كَبِيرَةٌ.  |
| (صِغَارُ)  | (١٠) هذه صَغِيرَةٌ. |
| (طِوَالُ)  | (١١) هذه طَوِيلَةٌ. |
| (٢) اقرأً واكتب :  |                     |
| (١) هؤلاء إِخْوَتِي وهؤلاء أَخْوَاتِي .                  |                     |
| (٢) من هؤلاء الفتيات ؟ هؤلاء بنات المدرسة .              |                     |
| (٣) هؤلاء الفتيات زميلاتي . أبوهن طبيب وأمهن مدرسة .     |                     |
| (٤) أين الطالبات الجدد ؟ ذهبن إلى المكتبة .              |                     |
| (٥) أين بناتك يا عمتى ؟ هن في المطبخ .                   |                     |
| (٦) أهؤلاء الممرضات مسلمات ؟ نعم .                       |                     |
| (٧) هؤلاء طبيبات . أزواجهن مدرسون .                      |                     |
| (٨) من هذه المرأة ؟ هي زَوْجَةُ الطبيب الجديد .          |                     |
| (٩) أبناتك في المدرسة الثانوية يأسامة ؟ بعضهن في المدرسة |                     |

الثانوية وبعضهن في المدرسة المتوسطة.

(١٠) ألك بنات ياليل؟ نعم لي بنات كبار. وهن طالبات بالجامعة.

(١١) من هؤلاء النساء الطوال؟ هن طبيبات من أمريكا.

(١٢) الطبيبات خرجن من المستشفى.

(٣) إقرأ المثال ثم حَوْلِ الجمل الآتية مثله :

مثال : زينب خرجت من الفصل. زينب وأمنة ومريم خرجن من الفصل

(١) المدرسة ذهبَت إلى الفصل

(٢) الطالبة الجديدة جَلَسَت في الفصل

(٣) بنت محمد ذَهَبَت إلى المدرسة

(٤) أشر إلى الأسماء التالية باسم إشارة للقريب (هذا، هذه،

هؤلاء) :

رجال ..... (١) أخي ..... (٢) أختي ..... (٣)

أمي ..... (٤) مدرسون ..... (٥) طالبات ..... (٦)

طبيبات ..... (٧) أبي ..... (٨) طالبة ..... (٩)

تجار ..... (١٠)

(٥) ضع في الأماكن الخالية من الجمل الآتية ضميراً مناسباً (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ) :

- |                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| مدرسنا.            | (١) من هذا الرجل؟                  |
| في الفصل.          | (٢) أين الطالبات؟                  |
| أبناء المدرس.      | (٣) من هؤلاء الفتية؟               |
| في المكتبة.        | (٤) أين الطالبة الجديدة؟           |
| حجاج من الهند.     | (٥) من هؤلاء الناس؟                |
| في مستشفى الولادة. | (٦) أين الطبيبات؟                  |
| ابن أخي.           | (٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك؟ |
| من الرياض.         | (٨) من أين هؤلاء الضيوف؟           |
| من الفلبين.        | (٩) من أين هؤلاء الممرضات؟         |
| بنت المدرسة.       | (١٠) من هذه الفتاة؟                |

(٦) هاتِ جمع الأسماء الآتية :

أخ	أخت
فتاة	زوجة
جديدة	طويلة
جديد	كبير

## أَسْمَاءُ الِإِشَارَةِ لِلقرِيبِ

<u>هؤلاء طلاب</u>	<u>هذا طالب</u>
<u>هؤلاء طالبات</u>	<u>هذه طالبة</u>

الكلمات الجديدة :

المَرْأَةُ ج : نِسَاءٌ	الزَّوْجُ ج : أَزْوَاجٌ
قَرِيبٌ	(المَرْأَةُ : بِدُونِ الـ : اِمْرَأَةً)

« ج »

هؤلاء إخواتي وأولئك أصدقائي .

من أولئك الرجال الطوال ؟

هم أطباء من أمريكا .

من أولئك النساء ؟

هنّ أمّهات الطالبات .

آباءُ الطُّلَابِ عِنْدَ المُدِيرِ .

أولئك النساء خالاتك يأمّريم ؟

لَا. هَنْ عَمَاتِي .

هُؤلاء أطّباء وَأُولئِكَ مهندسون .

هُؤلاء الرجال فُقراء وَأُولئِكَ أَغْنِيَاء .

أُولئِكَ الطّلاب ضِعافٌ .

من أُولئِكَ الرّجال ؟

هُمْ وُزَراءٌ .

## تمارين

(١) حَوْلَ الْمُبْتَدَأِ فِي كُلِّ مِنِ الْجَمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ ، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يُلْزَمُ .

مَثَالٌ : ذَلِكَ الرَّجُلُ مَدْرَسٌ . أُولَئِكَ الرِّجَالُ مَدْرَسُونَ .

(١) مَنْ ذَلِكَ الْفَتِيٌّ ؟

(٢) مَنْ أَيْنَ ذَلِكَ الْمَدْرَسُ ؟

(٣) تَلِكَ الْفَتَاهُ بُنْتُ الطَّبِيبِ .

(٤) هَذَا الطَّالِبُ مِنْ إِنْكَلِتِرَا وَذَلِكَ مِنْ فَرْنَسَا .

(٥) أَذْلِكَ الْمَهْنَدِسُ مُسْلِمٌ ؟

(٦) هَذِهِ الْمَرْأَةُ مَرْضَى وَتَلِكَ طَبِيبَةٌ .

(٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الطَّوِيلُ ؟

(٨) تَلِكَ الْفَتَاهُ الصَّغِيرَهُ أَخْتَ حَامِدٍ .